



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo transformacional y el desempeño
docente del Sector B2 de Pachacutec – Ventanilla- 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Nelly Cristina Araujo Pereyra

ASESOR:

Mgrt. Leyva Aguilar Nolberto Arnildo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2016

Mgtr Ricardo Pauta Guevara
Presidente

Mgtr. Julio Bernal Pacheco
Secretario

Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar
Vocal

Dedicatoria

Con mucho amor les dedico a mis hijos por su comprensión y tolerancia por el tiempo que les brindo, para poder concluir mis estudios y seguir creciendo profesionalmente.

A mi madre querida por su apoyo que me brinda en todo momento para seguir adelante y seguir cumpliendo mis metas.

Con mucho amor dedico este trabajo a mi familia por su apoyo incondicional en todas las circunstancias de mi vida para poder desarrollarme como persona y profesional.

Agradecimiento

A DIOS por todo lo bueno que me brinda,
siempre está a mi lado cuando más lo necesito

A dos personas muy especiales, que me
brindaron su ayuda desinteresadamente para poder
concluir esta meta.

A las directoras y docentes de las Instituciones
Educativas para poder desarrollar y aplicar esta
investigación.

Declaración Jurada

Yo, Nelly Cristina Araujo Pereyra estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°40273295, con la tesis titulada “Liderazgo directivo transformacional y el desempeño docente del sector B2 de Pachacutec- ventanilla 2015”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 21, Diciembre del 2015

Br.. Nelly Cristina Araujo Pereyra

DNI 40273295

Presentación

Señores miembros del jurado calificador,

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado, **“Liderazgo directivo transformacional y el desempeño docente del sector B2 de Pachacutec- Ventanilla 2015”** realizado para obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación, el cual espero sea un referente para otro que conlleve a su posterior aprobación. Esta investigación consiste en la aplicación de dos escalas de estimación, el primero tiene por objetivo determinar la relación que existe entre el directivo transformacional y el desempeño docente y el segundo determinar el desempeño docente, esto puede ser de utilidad para lograr obtener una calidad educativa en la comunidad, región y país.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibo con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseo sirva de aporte a quién desea continuar un estudio de esta naturaleza.

La Autora

Índice

Páginas de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii

I. Introducción

Introducción	13
1.1. Antecedentes	13
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	38
1.5. Hipótesis	40
1.6. Objetivos	40

II. Marco Metodológico

2.1. Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodológica	43
2.4. Tipo de estudio	43
2.4. Diseño de investigación	44
2.5. Población muestra y muestreo	45
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.7. Métodos de análisis de datos.	48
2.8. Consideraciones éticas	49

III. Resultados	
3.1 Análisis descriptivo	50
3.2 Presentación de resultados a nivel de estadística inferencial	57
IV. Discusión	
Discusión	63
V. Conclusiones	
Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	
Recomendaciones	67
VII. Referencias	
Referencias	68
Apéndice	
Apéndice A. Artículo científico.	
Apéndice B. Fichas técnicas A-B.	
Apéndice C. Instrumento de investigación A-B.	
Apéndice D. Matriz de consistencia.	
Apéndice E. Fichas de validación	
Apéndice. F. Base de datos.	
Apéndice G. Fotografías.	
Apéndice. H Carta al director.	

Lista de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de las variables	42
Tabla 2	Población de estudio	46
Tabla 3	Confiabilidad de la variable liderazgo directivo transformacional	48
Tabla 4	Confiabilidad de la variable desempeño docente	48
Tabla 5	Distribución de frecuencias y porcentajes del desempeño docente	50
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes del liderazgo directivo transformacional	51
Tabla 7	Frecuencias y porcentajes del desempeño pedagógico	52
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes del desempeño personal	53
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes del desempeño institucional	54
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes del desempeño social ciudadano	55
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de según nivel rendimiento académico e inteligencia emocional	56
Tabla 12	Correlación de liderazgo directivo transformacional y desempeño docente	57
Tabla 13	Correlación de liderazgo directivo transformacional y desempeño pedagógico	58
Tabla 14	Correlación de liderazgo directivo transformacional y desempeño personal	59
Tabla 15	Correlación de liderazgo directivo transformacional y desempeño Institucional	60
Tabla 16	Correlación de liderazgo directivo transformacional y desempeño social Ciudadano	61

Lista de figuras

Figura 1 Distribución porcentual del desempeño docente	50
Figura 2 Distribución porcentual del liderazgo directivo transformacional	51
Figura 3 Distribución porcentual del desempeño pedagógico	52
Figura 4 Distribución porcentual del desempeño personal	53
Figura 5 Distribución porcentual del desempeño institucional	54
Figura 6 Distribución porcentual del desempeño social ciudadano	55
Figura 7 Distribución según nivel de liderazgo directivo transformacional y desempeño docente	56

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito conocer la relación entre el liderazgo directivo transformacional y el desempeño docente del sector B2 de Pachacutec-Ventanilla 2015.

Tipo de investigación, es descriptiva correlacional, se utilizó el diseño de investigación Correlacional, con una muestra de 40 docentes y dos directoras, con la aplicación de dos cuestionarios, uno por cada variable, aplicado a un solo grupo muestral, cuyos resultados se evidencian a través de tablas y gráficos, y se usó el coeficiente de correlación Rho Spearman para la prueba de hipótesis.

Los datos fueron analizados empleando el coeficiente de correlación de Rho Spearman en el cual los resultados arrojan un valor igual a 0,847, afirmando así que existe una relación positiva muy fuerte entre el liderazgo directivo y el desempeño docente.

Por lo que tanto se concluye que existe correlación positiva entre el liderazgo directivo y el desempeño docente.

Palabras claves: Liderazgo transformacional, desempeño docente, pedagógico, personal, institucional, social ciudadano

Abstract

This research aims to understand the relationship between transformational leadership and teaching management performance window B2 sector Pachacutec- 2015

Such research is correlational descriptive, correlational research design was used, with a sample of 40 teachers and two principals, with the application of two rating scales, one for each variable, applied to one sample group, with results They show through charts and graphs, and Spearman Rho correlation coefficient for the hypothesis test was used.

Data were analyzed using correlation coefficient Spearman Rho in which the results show a value of 0.847, affirming that there is a strong positive relationship between management leadership and teacher performance.

So therefore it concluded that there is positive correlation between managerial leadership and teacher performance.

Keywords: Transformational leadership, teaching, educational, personal, institutional performance, social citizen